

Справка

об итогах проверки организации внеурочной деятельности

В соответствии с планом работы школы и внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год, приказом по школе № 9 от 09.01.2023 г., ЗДВР Шарафутдиновой с 12.01.2023г.-30.01.2023г. проводился обзорный фронтальный контроль за состоянием работы внеурочной деятельности. Цель контроля: отслеживание использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО; проверка уровня преподавания внеурочной деятельности.

С этой целью была проведена следующая работа: проверка рабочих программ; проверка посещаемости; реализация календарно-тематических планов внеурочной деятельности, соответствие расписания занятий календарно-тематическому планированию; отслеживание положительных результатов внеурочной деятельности и выявление затруднений, проблем, недостатков.

Рабочие программы внеурочной деятельности соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО к разработке программ внеурочной деятельности. Титульный лист заполнен правильно по всем предметам. Пояснительная записка к программам каждого из направлений раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению внеурочной деятельности, о содержании и методах деятельности, об ожидаемых результатах и т. д. Учебно-тематический план составлен в виде таблицы, которая отражает название и последовательность изложения учебных тем, количество учебных часов

В ходе проверки журналов внеурочной деятельности установлено, что записи в журналах ведутся не всегда своевременно Бабуркиной Е.В., Печищевой С.Б., Исмогиловой Г.С., Ганцевой Д.К., Сергеевой Н.М. Записи учителей соответствуют количеству часов в рабочих программах по внеурочной деятельности, темы записанных уроков соответствуют тематическому планированию рабочей программы по каждому предмету. Проверка посещаемости занятий внеурочной деятельности показала, что обучающиеся пропускают занятия только по уважительной причине, в среднем на занятиях присутствуют 90,2%.

Согласно плану внутришкольного контроля с 12.01.22- 28.01.23г. проводился персональный контроль работы учителей: Акчевой Р.И., Бабуркиной Е.В., Исмоиловой Г.С., Кудряшова Д.А., Мустафиной Е.П., Федоровой В.И.

Цель контроля:

- проверка уровня преподавания внеурочной деятельности;

С этой целью была проведена следующая работа:

В ходе проверки журналов внеурочной деятельности установлено, что записи в журналах ведутся своевременно у Федоровой В.И., Акчевой Р.И., Мустафиной Е.П., Кудряшова Д.А., соответствуют количеству часов в рабочих программах по внеурочной деятельности, темы записанных занятий соответствуют тематическому планированию рабочей программы по каждому курсу.

Проверка посещаемости занятий внеурочной деятельности показала, что обучающиеся пропускают занятия по уважительной причине, в среднем на занятиях присутствуют 90,2%.

Анализ посещенных занятий:

Дата	ФИО учителя, название курса	класс	Тема	Анализ занятия
23.01.	Федорова В.И. курс «Математика для всех».	9в	Задачи на числа	<p>Тип занятия: совершенствование знаний, умений и навыков.</p> <p>Цель: отработать применение способов решения задач, продолжить работу по совершенствованию практических навыков и вычислительной культуры при выполнении тренировочных заданий ОГЭ.</p> <p>Представлены задания по принципу от простого к сложному с самопроверкой и готовым результатом деятельности.</p> <p>На уроке чередовались индивидуальный и фронтальный способы деятельности; виды работы – устная, письменная.</p> <p>На уроке учитель работает только с заинтересованными детьми. Для активизации познавательной деятельности присутствуют задания из открытого банка заданий, использование ИКТ. Деятельность учащихся на уроке: класс слабый, темп урока медленный. Обучающиеся не нацелены на успех.</p>
20.01	Исмоилова Г.С., «Основы естественных наук, химия»	8а,б	Вычисление массы продукта реакции по известно	<p>Конспект занятия соответствуют поставленным целям. При проведении использованы дидактический принцип, научность, наглядность, наблюдение. В ходе проведения занятий материал излагается учителями последовательно и логично. Осуществляется связь с практикой. Обучающиеся, исходя из индивидуальных особенностей, получили задания при подготовке, прослеживается дифференциация при выполнении</p>

			й массе исходного вещества, содержащего примеси	практической работы; образовательные, развивающие и воспитательные аспекты тесно взаимосвязаны. При проведении занятий новые знания излагались в доступной для понимания обучающихся форме, соблюдался принцип научности и использование в практической деятельности обучающихся. Закрепление материала осуществляется при помощи вопросов, проецируемых на доску, это активизировало деятельность обучающихся, побудило их к поиску ответа, через выполнение практической работы, содержащей опыта, результатом которых является ответ на поставленный вопрос. Организация самостоятельной работы обучающихся направлена на репродуктивную и творческую деятельность, наблюдается активность обучающихся и их заинтересованность.
	Бабуркина Е.В.		Обилие и разнообразие продуктов русской кухни	Были использованы словесные методы: беседа, вопросы, инсценировка; наглядные методы: изобразительная деятельность, компьютерная презентация; практические; методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные задания, творческая работа. Этапы занятия были последовательными и логически взаимосвязанными, оптимальный ритм и темп прослеживались. Развивалась речь детей, обогащался их словарный запас. Старались поддерживать доброжелательный тон общения. Микроклимат на занятии был комфортный, дети активно принимали участие в обыгрывании ситуаций, отвечали на вопросы, работали в группах, готовили и оформляли салаты. Данное занятие соответствовало возрастным и психологическим особенностям учащихся, было доступным и посильным по содержанию. Занятие прошло на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом, активность учащихся на разных этапах была высокой, психологическая атмосфера -доброжелательной. Все поставленные задачи удалось реализовать.
21.01.	Акчева Р.И.	9	«Решение тестовых заданий по теме «изменение агрегатных состояний вещества»	Конспект занятия соответствуют поставленным целям. При проведении использованы следующие дидактические принципы, научность, наглядность, наблюдение. В ходе проведения занятий материал излагается учителями последовательно и логично. Осуществляется связь с практикой. Обучающиеся, исходя из индивидуальных особенностей, получили задания при подготовке, прослеживается дифференциация при выполнении практической работы; образовательные, развивающие и воспитательные аспекты тесно взаимосвязаны. При проведении занятий новые знания излагались в доступной для понимания обучающихся форме, соблюдался принцип научности и использование в практической деятельности обучающихся. Закрепление материала осуществляется при помощи вопросов, проецируемых на доску, это активизировало деятельность обучающихся, побудило их к поиску ответа, через выполнение практической работы, содержащей опыта, результатом которых является ответ на поставленный вопрос.
26.01	Мустафина Е.П.	6 б,г	Закрепление стойки игрока.	Детям были предложены интересные упражнения на этапе разминки, выполняли упражнения охотно, активно, с интересом. Занятие проходило в хорошем темпе. Отрабатывали комбинации из основных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановки, ускорения). На занятии были проведены две игры, которые развивали у детей внимание, быстроту реакции, ловкость, доброжелательное отношение к товарищам, смелость, отзывчивость. Учитель обеспечил дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся с учетом их состояния здоровья, пола, физического развития, выявлены победители и призеры. Учителю удавалось держать всех детей в поле своего зрения, контролировать поведение, поощрять старание, помогать тем детям, которые

				испытывали трудности.
14.01.	Кудряшов Д.А.	7	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений	<p>Педагог умело пользовался методом показа: выполнял технические приемы и упражнения сам, а также использовал показ упражнений занимающимися. Использовал сочетания слова, показа с коллективным обсуждением, что позитивно влияло на решение поставленных перед учебно-тренировочным занятием задач.</p> <p>В учебно-тренировочном занятии применялись различные методы практического разучивания физических упражнений (целостный, расчлененный и целостно расчлененный с учетом особенностей занимающихся и особенностей разучиваемых технических приемов.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> В начале занятий необходимо с целью охраны здоровья учеников и предупреждения травматизма проводить инструктаж по технике безопасности, обращать внимание на дозирование нагрузки, недопустимость переутомления.</p>

Вывод: Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов—использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов- мотивации, толерантность.

Рекомендовано:

1. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности.
2. Учителям: Бабуркиной Е.В., Печищевой С.Б., Истогиловой Г.С., Ганцевой Д.К., Сергеевой Н.М. своевременно заполнять журнал.
3. Преподавателям -предметникам проанализировать и принять к сведению результаты проверки организации внеурочной деятельности и продолжить работу с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.
4. Заместителю директора по ВР Шарафутдиновой Е.А. продолжать осуществлять проверку ведения журналов внеурочной деятельности и их соответствие программам курсов и расписанию.

Справку составила ЗДВР



Шарафутдинова Е.А.